

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
ETAPA JUDEȚEANĂ- martie 2022
CLASA A VI-A
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Varianta 1

- **Total: 100 de puncte.**
- **Nu se acordă puncte din oficiu.**

SUBIECTUL I

20 de puncte

1. **b- 2 puncte**
2. **c- 2 puncte**
3. **b- 2 puncte**
4. Alcătuirea celor două enunțuri cu sensurile diferite ale cuvântului polisemantic *a tăia*.
De exemplu, *Am tăiat hârtie cu o foarfecă.*; *Acest drum taie pădurea în două.* etc. **2 puncte (1punct+1 punct)**
5. Alcătuirea celor două enunțuri cu omonimele cuvintelor menționate: *milă* și *cap*, de exemplu: *La o milă distanță se află o pădure.*; *Capul Bunei Speranțe este un cap aflat în sudul Africii.*
2 puncte (1punct+1 punct)
6. Indicarea timpului corect pentru fiecare din verbele la modul indicativ din secvența citată: *știi- timpul prezent; întrebă- timpul perfect simplu.* **2 puncte (1punct+1 punct)**
7. Indicarea valorii morfologice a cuvintelor subliniate din secvența citată: *niste*- articol nehotărât, *Au*-verb auxiliar. **2 puncte (1punct+1 punct)**
8. Transcrierea, din ultimele patru rânduri ale textului B (rândurile 57-60), a unui predicat verbal (de exemplu, *cunosc, cred* etc.), și unul nominal (de exemplu, *ești...dragon, ești un dragon, să fim prieteni*).
2 puncte (1punct+1 punct)
9. Menționarea cazului substantivelor subliniate din secvența menționată: *corcodușelor*-cazul genitiv, *fața*- cazul acuzativ. **2 puncte (1punct+1 punct)**
10. Alcătuirea unui enunț prin care să i se dea un sfat lui Isidor, folosindu-se un substantiv comun în cazul vocativ (de exemplu, *Zboară, condorule!*). **2 puncte** (sfatul formulat sub forma unei propoziții - **1punct**, substantivul comun în cazul vocativ-**1 punct**).

SUBIECTUL al II-lea

40 de puncte

Vor fi luate în considerare doar răspunsurile sub formă de enunțuri.

1. Numirea temei comune a celor trei texte (de exemplu, *prietenia*) - **2 puncte**, formularea răspunsului în enunț- **1 punct**, corectitudinea enunțului- **1 punct**.
2. Transcrierea, din textul A, a celor doi indici de timp (de exemplu, *vineri dimineața, după-amiază* etc.) și a celor doi indici de spațiu (de exemplu, *la grădina zoologică, pe la marginea pădurii, acasă* etc.). **4 puncte (1 punct+1 punct+1 punct+1 punct)**.
3. Formularea corectă a celor două idei din textul A, respectiv din textul B: **6 puncte**: formulare concisă, coerentă, dovedind înțelegerea textului (**3 puncte+3 puncte=6 puncte**); pentru absența oricărui criteriu de formulare a unei idei se scade câte 1punct/idee;
4. Explicarea corectă a modului în care Serena reușește să îl ducă acasă pe Isidor. (De exemplu, *Serena îl duce acasă pe Isidor cu taxiul. Fetița îl îmbracă în hanoracul ei albastru și îl duce spre taxi pe la marginea pădurii. În taxi, îl ține culcat cu capul în poala ei, ca să nu fie văzut de șofer.*) (explicație corectă și nuanțată- **4 puncte**/ explicație corectă, fără nuanțare -**2 puncte**/ încercare de explicație- **1 punct**; încadrarea în numărul de enunțuri indicat- **1 punct**, corectitudinea enunțului- **1 punct**).
5. Indicarea motivului pentru care dragonul a fost legat de maimuțe. (De exemplu, *Dragonul a fost legat de maimuțe, pentru că voia să se afunde în pădure până la livada de piersici, iar maimuțele nu voiau să*

lase pe nimeni să treacă mai departe.”) (4 puncte- răspuns corect și nuanțat- 2 puncte/ răspuns corect, fără nuanțare- 1 punct; încadrarea în numărul de enunțuri indicat- 1 punct, corectitudinea enunțurilor- 1 punct).

6. Indicarea emoției fetei din textul B care se desprinde din secvența cuprinsă între rândurile 6-10 (de exemplu, *Fetița resimte milă, pentru că îi pare rău de dragonul privat de libertate de către maimuțe.*) (6 puncte- Numirea emoției- 2 puncte, indicarea motivului care a declanșat acea emoție- nuanțat- 3 puncte/schematic-1 punct; corectitudinea enunțului- 1 punct).
7. Prezentarea semnificației secvenței menționate (De exemplu, *Secvența menționată transmite ideea că dragonul este foarte trist din cauza faptului că nu poate să zboare. Lacrimile mari de mărimea corcodușelor subliniază sentimentul de tristețe resimțit de dragon, dar și pe cel de neputință.*) (6 puncte: răspuns corect și nuanțat- 4 puncte/ răspuns schematic- 2 puncte; încadrarea în numărul de cuvinte indicat- 1 punct, corectitudinea textului- 1 punct).
8. Indicarea celor două caracteristici ale condorului andin, pe baza textului C (De exemplu, *Condorul andin este longeviv, putând trăi o jumătate de secol. De asemenea, acest tip de condor poate atinge o greutate de 10-15 kilograme.*) 6 puncte: numirea celor două caracteristici- 4 puncte (2 puncte+2 puncte), încadrarea în numărul de enunțuri indicat- 1 punct, corectitudinea enunțurilor- 1 punct).

SUBIECTUL al III-lea

40 de puncte

Se punctează următoarele aspecte:

Conținut: 28 de puncte

- originalitatea abordării subiectului și creativitatea ideilor exprimate- **6 puncte**; parțial- **3 puncte**;
- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a evenimentelor- **6 puncte**/ relatarea unei întâmplări, fără a respecta succesiunea logică a evenimentelor- **3 puncte**/ încercare de relatare- **1 punct**;
- prezentarea a două repere spațio-temporale- **4 puncte (2puncte+2 puncte)**;
- includerea unei secvențe descriptive- **4 puncte**/ secvență descriptivă realizată schematic- **2 puncte**/ încercare de realizare a secvenței descriptive- **1 punct**;
- folosirea a două figuri de stil diferite- **4 puncte (2puncte+2 puncte)**;
- adecvarea conținutului la cerință- **2 puncte**;
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat- **2 puncte**.

Redactare: 12 puncte

- ortografia- **3 puncte** (0 – 1 eroare: 3 puncte; 1 – 2 erori: 2 puncte; 3 erori: 1 punct; 4 sau mai multe erori: 0 puncte);
- punctuația- **3 puncte** (0 – 1 eroare: 3 puncte; 1 – 2 erori: 2 puncte; 3 erori: 1 punct; 4 sau mai multe erori: 0 puncte);
- unitatea compoziției- **1 punct**;
- coerența textului- **1 punct**;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: total – **2 puncte**/ parțial- 1 punct;
- așezarea în pagină- **1 punct**;
- lizibilitate- **1 punct**.

Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 200 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.