



OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa județeană – 18 martie 2022

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Clasa a V-a

Varianta 1

- **Total: 100 de puncte.**
- **Nu se acordă puncte din oficiu.**

SUBIECTUL I – Elemente de construcție a comunicării	20 de puncte
1. b	2 puncte
2. d	2 puncte
3. a	2 puncte
4. 1 punct pentru transcrierea unui cuvânt, conținând vocale în hiat, din rândurile indicate, de exemplu - <i>uneori</i> , <i>linie</i> ; 1 punct pentru transcrierea unui cuvânt conținând diftong, din rândurile indicate, de exemplu - <i>fotoliu</i> , <i>urmărea</i>	1p+1p = 2 puncte
5. transcrierea a două cuvinte din câmpul lexical al gradelor de rudenie ce apar în textul B (de exemplu: <i>unchiul</i> , <i>nepotul</i>)	1p+1p = 2 puncte
6. alcătuirea unei propoziții cu <i>a vrea</i> verb auxiliar	2 puncte
7. câte 1 punct pentru transcrierea verbelor la modul indicativ, timpuri diferite.	1p+1p = 2 puncte
8. transformarea în propoziție simplă, negativă (<i>Mirarea nu se răspândește.</i>)	2 puncte
9. alcătuirea corectă a unei propoziții imperative, afirmative (1p) în care să se adreseze Inei (1p)	1p+1p = 2 puncte
10. corectarea enunțului: - <i>Konrad, nu te duce în coridor!</i>	1p+1p = 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea	40 de puncte
1. Precizarea temei comune a celor trei texte: <i>aventura</i> , <i>călătoria</i> , <i>explorarea</i> .	4puncte
2. Precizarea timpului (35 mai) și a locului (<i>în casa unchiului lui Konrad, Ringel Huth</i>)	3+3=6 puncte
3. Formularea câte unei idei principale corespunzătoare textelor A și B, de exemplu: <i>Ariciul Pit o provoacă pe Ina să descopere pe unde a umblat bunicul./ Calul îi provoacă pe Konrad și unchiul său să plece spre Mările Sudului.</i> – formulare concisă, coerentă, dovedind înțelegerea textului (3+3=6puncte); pentru absența oricărui criteriu de formulare a unei idei se scade câte 1punct/idee;	
4. Formularea unui răspuns corect (de exemplu: <i>marii exploratori – navigatori pricepuți și curioși, oameni care au cutreierat mările, Magellan</i> , respectiv, care au fost marile lor realizări: <i>au descoperit cât de mare este lumea, au descoperit Orientul, au navigat în jurul lumii, au confirmat că planeta este sferică</i>) – 6p ; răspuns parțial corect – 4p ; încercare de răspuns – 2p .	



5. Precizarea unei trăsături umane comune ariciului Pit și lui Negro Caballo, de exemplu: *vorbesc, au sentimente umane, sunt curioși* (**2puncte**) Transcrierea unei secvențe reprezentative, din fiecare text, pentru a justifica răspunsul, de exemplu: *Credeai că-s mut, drăgălașo?/ Se minună calul.* (**2+2=4puncte**)
6. Formularea unui răspuns nuanțat, de exemplu: *Ina se săturase „să fie o fetiță drăgălașă și atât”, pentru că voia să fie luată în serios/ era plictisită de atitudinea adulților etc.* - **6 puncte**; răspuns parțial corect – **4p**; încercare de răspuns – **2p**.
7. Formularea unui răspuns nuanțat, de exemplu: Apariția ariciului, respectiv a calului ar putea reprezenta un eveniment important în derularea acțiunii, deoarece ambii doresc să exploreze lumea/ conduc personajul principal într-o aventură etc. - **6 puncte**; răspuns parțial corect – **4p**; încercare de răspuns – **2p**.

Notă! La fiecare item se scade 1 punct dacă nu se respectă cerința privind formularea răspunsului în enunț, respectiv 1 punct la identificarea a două sau mai multe greșeli de ortografie sau de punctuație în redactarea răspunsului.

SUBIECTUL al III-lea

40 de puncte

Conținut – 32 de puncte

- prezentarea ținutului explorat de cei doi – prezentare nuanțată, prin inserarea unei secvențe descriptive, utilizând mijloace de expresivitate artistică - **8 puncte**; prezentare sumară, fără a utiliza mijloace de expresivitate artistică - **4 puncte**; simpla numire a ținutului, fără inserarea unei secvențe descriptive - **2 puncte**.
- relatarea evenimentelor într-o succesiune coerentă, logică, gradată, vizând atingerea unui punct culminat rezolvat printr-un deznodământ adecvat - **8 puncte**; relatarea evenimentelor într-o succesiune parțial coerentă, logică, gradată, vizând atingerea unui punct culminat rezolvat printr-un deznodământ adecvat – **4puncte**; relatarea evenimentelor într-o succesiune parțial coerentă, logică, gradată, fără atingerea unui punct culminat rezolvat printr-un deznodământ adecvat - **2 puncte**.
- evidențierea emoțiilor pe care le trăiesc personajele în aventura lor - prezentare nuanțată, utilizând mijloace de expresivitate artistică - **8 puncte**; prezentare sumară, fără a utiliza mijloace de expresivitate artistică - **4 puncte**; simpla numire a unor emoții - **2 puncte**.
- introducerea unui personaj care nu apare în textul suport B – introducerea personajului prin conturarea câtorva elemente de portret fizic și moral - **8 puncte**; introducerea personajului prin conturarea doar a unor elemente de portret fizic sau moral - **4 puncte**; simpla numire a personajului - **2 puncte**.

Redactare - 8 puncte

- utilizarea corectă a elementelor de gramatică și vocabular **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie: 0-1 erori – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte. **2 puncte**



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
B-dul Mihai Viteazu nr. 32, 300222, Timișoara,
Tel 0256-305799 / Fax 0256-490430, 0256-490429
isjtimis@isjtm.ro, www.isjtm.edu.ro
Operator de date cu caracter personal nr. 18818



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- respectarea normelor de punctuație: 0-1 erori – 2 puncte; 2 greșeli – 1punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte. **2 puncte**
- așezarea corectă în pagină **2 puncte**

Notă!

Textul narativ nu va fi precedat de titlu.

Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.