



OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Școli/secții cu predare în limbile altor minorități naționale
Etapă județeană, 18 martie 2022

Clasa a VI-a

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de trei ore.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 120 de puncte.

Se dau textele:

A.

Priveam fără de țință-n sus - Într-o sălbatică splendoare Vedeam Ceahlăul la apus, Departa-n zări albastre dus, Un uriaș cu fruntea-n soare, De pază țării noastre pus. Și ca o taină călătoare, Un nor cu muntele vecin Plutea-ntr-acest imens senin Și n-avea aripi să mai zboare! Și tot văzduhul era plin De cântece ciripitoare.	Privirile de farmec bete Mi le-am întors către pământ - Iar spicele jucau în vânt, Ca-n horă dup-un vesel cânt Copilele cu blonde plete, Când saltă largul lor vestmânt. În lan erau feciori și fete, Și ei cântau o doină-n cor. Juca viața-n ochii lor Și vântul le juca prin plete. Miei albi fugeau către izvor Și grauri suri zburau în cete.
--	---

Cât de frumoasă te-ai gătit,
Naturo, tu! Ca o virgină
Cu umblet drag, cu chip iubit!
Aș vrea să plâng de fericit,
Că simt suflarea ta divină,
Că pot să văd ce-ai plăsmuit!
Mi-e inima de lacrimi plină,
Că-n ea s-au îngropat mereu
Ai mei, și-o să mă-ngrop și eu!
O mare e, dar mare lină -
Natură, în mormântul meu,
E totul cald, că e lumină!

(George Coșbuc, *Vara*)

B.

Muntele Ceahlău reprezintă o destinație turistică foarte atrăgătoare, preferată de mulți dintre noi, întrucât ai parte de odihnă și relaxare practicând o serie de sporturi outdoor. Te poți bucura de aer curat, ai parte de distracție, dar și de zone unde liniștea este cuvântul de ordine. Ceahlăul este cel mai impunător munte din Carpații Orientali pe teritoriul căruia sunt incluse următoarele categorii de arii



protejate: Rezervația științifică „Ocolașul Mare”, Rezervația natural botanică „Polița cu crini” și Monumentele naturii: „Cascada Duruitoarea” și „Avenul Mare”.

Zona turistică a Ceahlăului este accesibilă prin patru drumuri transcarpatice modernizate: dinspre vestul țării pe ruta Toplița - Borsec - Tulgheș (DN 15), dinspre nord prin Bistrița - Vatra Dornei - Broșteni - Poiana Teiului (DN 17B), dinspre sud-vest prin Gheorgheni - Lacu Roșu - Bicz (DN 15D), dinspre est prin Roman - Piatra Neamț - Bicz (DN 15D), iar din nord-est prin Târgu-Neamț - Poiana Largului (DN 15B).

Direcția de administrare a Parcului Național Ceahlău are ca obiect de activitate administrarea și conservarea patrimoniului natural constituit din habitate naturale, floră și faună sălbatică ce intră în componența parcului și a altor arii naturale protejate din județul Neamț, instituirea unui regim special de administrare pentru conservarea și protecția biodiversității din ecosistemele naturale, precum și a peisajului natural din ariile naturale protejate pe care le administrează, în concordanță cu dezvoltarea așezărilor umane din vecinătatea ariei naturale protejate, păstrarea tradițiilor și obiceiurilor locale, dezvoltarea ecoturismului și a altor activități economice care să nu afecteze siguranța și calitatea habitatelor și a ecosistemelor naturale.

(Mihai Dobrovan, www.viziteazaneamt.ro, Parcul Național Ceahlău)

SUBIECTUL I – Elemente de construcție a comunicării

30 de puncte

Scrie pe foaia de concurs numărul cerinței și litera corespunzătoare răspunsului corect, cu privire la textele date.

1. Indicați seria care cuprinde toate cuvintele corect despărțite în silabe:

- a) fe-cio-ri, vest-mânt, dis-tra-ți-e, pat-ri-mo-niu-lui;
- b) fe-ciori, vest-mânt, dis-trac-ți-e, pa-tri-mo-niu-lui;
- c) fe-ci-ori, vest-mânt, dis-trac-ție, pa-tri-mo-niu-lui;
- d) fe-ciori, ves-tmânt, dis-tra-ți-e, pat-ri-mo-niu-lui;

3 puncte

2. Conțin hiat toate cuvintele din seria:

- a) Ceahlăul, conservarea, grauri, aer, rezervația;
- b) Ceahlăul, ariile, național, serie, destinație;
- c) Orientali, peisajului, biodiversității, teritoriul, serie;
- d) Orientali, protecția, grauri, iubit, constituit;

3 puncte

3. Seria care conține cuvinte care pot avea omonime:

- a) dar, mare, care, noi, sud;
- b) unde, mare, mei, cer, pe;
- c) lac, local, iar, care, noi;
- d) cer, mare, mei, care, noi;

3 puncte

4. Conține cel puțin un cuvânt utilizat cu sens propriu secundar secvența:

- a) Zona turistică a Ceahlăului este accesibilă prin patru drumuri transcarpatice;
- b) Ceahlăul este cel mai impunător munte din Carpații Orientali;
- c) Iar spicele jucau în vânt,/Ca-n horă;
- d) Aș vrea să plâng de fericit.

3 puncte



5. Verbele subliniate în secvența „Privirile de farmec bete/Mi le-am întors către pământ -/Iar spicele jucau în vânt,/Ca-n horă dup-un vesel cânt/Copilele cu blonde plete,/Când saltă largul lor vestmânt./În lan erau feciori și fete,” sunt, în ordine, la timpul:

- a) perfect-compus, imperfect, perfect-simplu, imperfect;
- b) perfect-compus, perfect-simplu, viitor, perfect-simplu;
- c) perfect-compus, imperfect, prezent, imperfect;
- d) mai-mult-ca-perfect, imperfect, prezent, perfect-compus;

3 puncte

6. Verbele subliniate în secvențele: „Mi le-am întors către pământ/ Iar spicele jucau în vânt,/ În lan erau feciori și fete,/Și ei cântau o doină-n cor.” sunt, în ordine:

- a) auxiliar, predicativ, predicativ, predicativ;
- b) auxiliar, predicativ, copulativ, predicativ;
- c) predicativ, predicativ, copulativ, auxiliar;
- d) predicativ, predicativ, predicativ, predicativ.

3 puncte

7. Toate substantivele sunt articulate cu articol hotărât pentru genitiv-dativ în seria:

- a) ecosistemelor, ecoturismului, peisajului, țării;
- b) mormântul, conservarea, arii, parcului;
- c) naturii, așezărilor, habitatelor, dezvoltarea;
- d) ecosistemelor, arii, naturii, peisajului;

3 puncte

8. Cazurile substantivelor subliniate în enunțul „Direcția de administrare a Parcului Național Ceahlău are ca obiect de activitate administrarea și conservarea patrimoniului natural constituit din habitate naturale, floră și faună sălbatică ce intră în componența parcului și a altor arii naturale protejate din județul Neamț” sunt în ordine:

- a) acuzativ, genitiv, genitiv, acuzativ;
- b) nominativ, genitiv, genitiv, nominativ;
- c) acuzativ, dativ, genitiv, acuzativ;
- d) acuzativ, genitiv, dativ, acuzativ;

9. Notează perechea literă - cifră care indică valoarea morfologică a fiecărui cuvânt subliniat în secvența: „Aș vrea să plâng de fericit,/Că simt suflarea ta divină,/Că pot să văd ce-ai plăsmuit!/Mi-e inima de lacrimi plină,”

- | | |
|-------|---------------------------------|
| a) aș | 1. verb predicativ |
| b) de | 2. verb copulativ |
| c) e | 3. prepoziție simplă |
| | 4. verbul auxiliar “a avea” |
| | 5. substantiv comun nearticulat |
| | 6. substantiv comun articulat |
| | 7. verbul auxiliar “a vrea” |

3 puncte

10. În secvența „Și n-avea aripi...!” există o propoziție:

- a) simplă, afirmativă, asertivă;
- b) simplă, negativă, exclamativă;
- c) dezvoltată, afirmativă exclamativă;
- d) dezvoltată, negativă, exclamativă;

3 puncte



SUBIECTUL al II-lea – Lectură și redactare

40 de puncte

a. Înțelegerea textului nonficțional (20 de puncte)

1. Numește două categorii de arii protejate din Carpații Orientali. **4 puncte**
2. Precizează două obiecte de activitate ale Direcției de administrare a Parcului Național Ceahlău. **4 puncte**
3. Menționează, pe baza textului, importanța existenței unei Direcții de administrare a Parcului Național Ceahlău. **4 puncte**
4. Explică, în 50-80 de cuvinte, scopul textului nonficțional dat, folosindu-te de două exemple din textul **B**. **8 puncte**

Notă! Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri, cu respectarea normelor de exprimare corectă, de ortografie și de punctuație.

b. Scriere despre textul ficțional (20 de puncte)

Scrie un text, de 150 – 200 de cuvinte, în care să prezinți modul în care este realizată descrierea peisajului de vară în textul **A**, evidențiind emoțiile transmise și mijloacele artistice utilizate de autor.

Vei primi 14 puncte pentru conținutul compunerii și 6 puncte pentru redactare (registru de comunicare, stilul și vocabularul adecvate – 1 p.; coerența textului – 1 p.; ortografie și punctuație – 2 p.; așezarea în pagină și lizibilitatea – 1 p.; respectarea numărului minim de cuvinte indicat în cerință – 1 p.).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de interculturalitate

20 de puncte

Redactează un text narativ, de minimum 150 de cuvinte, care să ilustreze mesajul din următoarea afirmație:

Vrei în această lume, să simți că ești nemuritor? Iubește pe fratele tău. Iubește-i pe oameni ca pe frați: în aceasta stă bucuria cea adevărată a vieții....

(Sf.Ioan Teologul)

În redactarea textului, vei avea în vedere:

- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor;
- precizarea a două elemente ale contextului spațio-temporal;
- adecvarea conținutului la cerință/ valorificarea mesajului din afirmația dată .

Vei primi 14 puncte pentru conținutul compunerii și 6 puncte pentru redactare (registru de comunicare, stilul și vocabularul adecvate – 1 p.; coerența textului – 1 p.; ortografie și punctuație – 2 p.; așezarea în pagină și lizibilitatea – 1 p.; respectarea numărului minim de cuvinte indicat în cerință– 1 p.).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.