



Olimpiada națională interdisciplinară de limba și literatura română și religie
CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ
Etapa județeană, 12 martie 2022

Clasa a VIII-a - Iubirea ca formă de comuniune și împlinire

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de trei ore.
- Punctajul total este de 100 de puncte.
- Se acordă din oficiu 10 puncte.

PARTEA I

40 de puncte

Se dă textul:

*Iubești - când ulciorul de-aramă
se umple pe rând, de la sine
aproape, de flori și de toamnă,
de foc, de-anotimpul din vine.*

*Iubești - când suavă icoana
ce-ți faci în durere prin veac
o ții înrămată ca-n rana
străvechiului verde copac.*

*Iubești - când sub timpuri prin sumbre
vâltori, unde nu ajung sorii,
te-avânți să culegi printre umbre
bălaiul surâs al comorii.*

*Iubești - când simțiri se deșteaptă
că-n lume doar inima este,
că-n drumuri la capăt te-așteaptă
nu moartea, ci altă poveste.[...]*

(Lucian Blaga, *Iubire*)

A. Scrie răspunsul, în enunțuri, pentru fiecare dintre cerințele de mai jos cu privire la textul dat.

20 de puncte

1. Precizează tema textului și două motive literare care contribuie la realizarea ei. **4 puncte**
2. Menționează două mărci lexico-gramaticale ale subiectivității. **4 puncte**
3. Identifică și comentează o figură de stil la alegere. **4 puncte**
4. Comentează, în 30 – 50 de cuvinte, versurile: *Iubești - când simțiri se deșteaptă/ că-n lume doar inima este,/că-n drumuri la capăt te-așteaptă/ nu moartea, ci altă poveste.* **4 puncte**
5. Explică, în 30 – 50 de cuvinte, de ce se repetă verbul *a iubi* la modul indicativ, timpul prezent în debutul fiecărui catren. **4 puncte**

B. Scrie o compunere de minimum 150 de cuvinte, în care să prezinți modul în care iubirea te poate împlini, valorificând textul dat și experiența ta personală și culturală.

20 de puncte



În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- prezentarea unui punct de vedere asupra ideii de împlinire prin iubire;
- construirea unor idei, valorificând textul dat, care susțin punctul de vedere prezentat;
- ilustrarea punctului de vedere cu două secvențe comentate din text;
- corelarea ideilor/a informațiilor din text cu o experiență personală sau culturală;
- organizarea și structurarea adecvată a ideilor.

PARTEA a II-a

40 de puncte

Se dă textul:

Iubirea are iz de nemurire, căci are mireasma lui Dumnezeu. Doar trăind iubirea evanghelică creștinul ajunge “pentru Dumnezeu bună mireasmă a lui Hristos. (...) Iubirea: această putere care ne îndumnezeiește, care ne face dumnezei. Vrei în această lume, să simți că ești nemuritor? Iubește pe fratele tău. Iubește-i pe oameni ca pe frați: în aceasta stă bucuria cea adevărată a vieții....Iubirea este întâia și cea mai mare dintre virtuți.

(Comentarii la Noul Testament – Epistolele Sf. Ioan Teologul)

A. Scrie răspunsul, în enunțuri, pentru fiecare dintre întrebările de mai jos cu privire la textul dat.

20 de puncte

1. Transcrie din text structura care ilustrează o caracteristică a iubirii. **4 puncte**
2. Identifică în text două beneficii ale iubirii. **4 puncte**
3. Justifică folosirea superlativului absolut în structura *Iubirea (...) cea mai mare dintre virtuți.* **4 puncte**
4. Formulează o învățătură morală desprinsă din textul dat. **4 puncte**
5. Explică, în 30 – 50 de cuvinte, construcția *Iubește-i pe oameni ca pe frați: în aceasta stă bucuria cea adevărată a vieții...* **4 puncte**

B. Redactează un eseu nestructurat, de minimum 150 de cuvinte, pornind de la enunțul:

Lucrarea omului să fie ca un diamant, să strălucească oricum ai întoarce-o. (Sfântul Luca al Crimeii), în care să valorifici propria experiență culturală și/sau religioasă.

20 de puncte

Redactare – 10 puncte