

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ INTERDISCIPLINARĂ DE LIMBA ȘI  
LITERATURA ROMÂNĂ ȘI RELIGIE  
„CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ”  
Clasa a VI-a, Secțiunea – *Eu și universul meu familial*  
Etapă județeană, 12 martie 2022**

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de trei ore.
- Punctajul total este de 100 de puncte.
- Se acordă din oficiu 10 puncte.

**PARTEA I**

**40 puncte**

**Citește, cu atenție, textul de mai jos:**

Părinții fac totul oricând pentru noi -  
Ne nasc și ne cresc mai mari decât ei,  
Rămân apoi cu discreție în urmă,  
Nu ne deranjează de obicei.

Li-e rușine că sunt prea bătrâni, prea bolnavi,  
Pentru noi prea modești și prea simpli părinți,  
Vinoși pentru timpul pierdut  
Ne privesc în tăcere cuminți.

Apoi își mută privirea în stea,  
Când raza-nglodată de cer se subție.  
Și, obosiți, nu pregetă-o clipă  
Să ni se așeze în pământ, temelie.

(Ana Blandiana, *Părinții*)

**A. Scrie răspunsul, în enunțuri, pentru fiecare dintre întrebările de mai jos cu privire la textul dat.**

**20 puncte**

1. Transcrie doi termeni din câmpul lexical al gradelor de rudenie. 4 puncte
2. Menționează într-un enunț două trăsături ale părinților, așa cum îi vede poeta. 4 puncte
3. Extrage și transcrie din text două procedee artistice prin care este evocată starea părinților, după ce copiii lor cresc mari, procedee pe care le vei preciza. 4 puncte
4. Prezintă, în 30 – 50 de cuvinte, sensul enunțului : „ *Și, obosiți, nu pregetă-o clipă/ Să ni se așeze în pământ, temelie.*” 4 puncte
5. Explică, în 30 – 50 de cuvinte de ce consideră poeta că: „Vinoși pentru timpul pierdut Ne privesc în tăcere cuminți ”. 4 puncte

**B. Scrie un text literar narativ de minimum 150 de cuvinte, în care să prezinți nevoia oricărui copil de căldura și ocrotirea familiei, prin prezentarea unei întâmplări reale sau imaginare.** **20 puncte**

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- construirea unor idei creative, adecvate cerinței; 4 puncte
- formularea unui titlu sugestiv; 2 puncte
- respectarea convențiilor unui text narativ și a structurii unei compuneri; 4 puncte
- inserarea indicilor spațio-temporali ai întâmplării și unei secvențe descriptive; 4 puncte
- includerea a patru structuri diferite asociate senzațiilor (ce se vede/se aude/se simte/se atinge); 4 puncte
- utilizarea claselor morfologice specifice și a timpurilor verbale adecvate. 2 puncte

---

**PARTEA A II-A** **40 puncte**

"Învăță pe copil calea pe care trebuie s-o urmeze, și când va îmbătrâni, nu se va abate de la ea."  
(Sfânta Scriptură - Proverbe 22:6)

**A. Citește cu atenție citatul de mai sus, apoi rezolvă următoarele cerințe:** **20 puncte**

1. Precizează la face referire citatul din Sfânta Scriptură; 4 puncte
2. Notează persoanele cărora le sunt adresate aceste cuvinte; 4 puncte
3. Explică mesajul "Învăță pe copil calea pe care trebuie s-o urmeze..." 4 puncte
4. Explică beneficiile pe care le vor avea copiii dacă vor urma învățătura primită; 4 puncte
5. Formulează două învățături morale ce se desprind din citatul dat; 4 puncte

**B. Alcătuieste o compunere de cel puțin 150 de cuvinte, în care să prezinți valorile morale care se dezvoltă și se formează în cadrul unei familii.** **20 puncte**

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- a. formularea unui titlu potrivit; 2 puncte
- b. prezentarea învățăturilor despre creșterea copiilor în credința și iubirea față de Dumnezeu; 6 puncte
- c. utilizarea adecvată a limbajului religios sau a citatelor religioase; 4 puncte
- d. construirea unor idei creative, adecvate cerinței; 4 puncte
- e. respectarea structurii unei compuneri (introducere, cuprins, încheiere). 4 puncte

**Redactare – 10 puncte**