

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2020 – 2021
Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.
- În cazul itemilor obiectivi, alegerea de către elev a două variante de răspuns duce la anularea rezolvării exercițiului respectiv.

Subiectul I

70 de puncte

A.

1. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect 4 x 1 punct = 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
La ateliere, vor participa 20 de elevi de la două școli din Timișoara.		X
Organizatorii își doresc ca tinerii să citească mai mult.	X	
Activitățile proiectului se desfășoară doar în zona urbană.		X
Proiectul promovează interculturalitatea.	X	

2. Răspunsul corect: **d** 2 puncte

3. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect 4 x 1 punct = 4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Todosia a deschis Oracolul pentru a arunca o privire.		X
Fetița nu are o culoare preferată.	X	
Oracolul îi propune fetei să treacă la întrebări mai serioase.	X	
Directoarea îi dă formularul de înscriere pentru a-l completa.		X

4. Răspunsul corect: **b** 2 puncte

5. Precizarea motivului pentru care Todosia își face griji în legătură cu înscrierea la Școala de Zâne.
– răspunsul corect (de exemplu: *Todosia își face griji, deoarece nu a pus la poștă formularul de înscriere.* etc.) – 5 puncte
– formularea răspunsului în enunț – 0,5 puncte
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte

5 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă!

Punctajul pentru formularea răspunsului în enunț și pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.
În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșală, și nu frecvența acesteia.

6. Câte 1 punct pentru notarea oricăror doi termeni din fiecare text care aparțin câmpului lexico-semantic al școlii (de exemplu: „elevi”, „profesorii” – Textul 1; „directoarea”, „caiet” – Textul 2 etc.)

4 x 1 punct = 4 puncte

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului multimodal identificate în afișul din Textul 1
- precizarea trăsăturii textului multimodal (de exemplu: *îmbinarea textului cu imaginea etc.*) – 2 puncte
 - prezentarea trăsăturii precizate (de exemplu: *în afișul dat se regăsește imaginea unui copac cu rădăcini care ilustrează tema proiectului și textul din afiș oferă informații concrete despre proiect etc.*) – 3 puncte
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
 - încadrarea în limita de spațiu indicată – 0,5 puncte, depășirea limitei sau mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

8. Motivarea răspunsului
- formularea răspunsului (de exemplu: *aș alege afișul dat/nu aș alege afișul dat etc.*) – 2 puncte
 - motivarea convingătoare a răspunsului (de exemplu: *utilizează simboluri din basmele populare/nu sugerează toate activitățile proiectului etc.*) – 3 puncte; motivare schematică, prin referire doar la informațiile din textul afișului sau din imagine – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
 - încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

2 puncte + 3 puncte + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.

B.

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului din Textul 1 al cuvântului subliniat („2. Încăpere sau grup de încăperi în care își desfășoară activitatea un pictor sau un sculptor. ♦ Artiștii, elevii sau studenții care lucrează sub îndrumarea aceluiași maestru într-un atelier”) **2 puncte**

Notă! Se punctează transcrierea totală sau parțială a sensului 2 (de exemplu: „Artiștii, elevii sau studenții care lucrează sub îndrumarea aceluiași maestru într-un atelier”).

2. Răspunsul corect: **d** **2 puncte**

3. Răspunsuri corecte:
- **c** **4 puncte**
 - **c** **4 puncte**
 - **d** **4 puncte**

4. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului verbului (*Primele întâlniri importante cu elevii vor avea loc în 8 mai...*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșeală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect

4 x 1 punct = 4 puncte

Cuvântul	Funcția sintactică
Todosia	subiect
descoperise	predicat verbal
culorile	complement direct
adevărate	atribut adjectival

Notă!

Nu se punctează răspunsurile care notează doar identificarea primară, de tipul *atribut, complement, predicat*.

6. Redactarea mesajului de mulțumire, cu respectarea cerințelor

- textului formularea unui mesaj de mulțumire – 1 punct
 - utilizarea adecvată a părții de vorbire menționate – 2 puncte
 - alcătuirea unui enunț exclamativ, adecvat contextului – 2 puncte
 - folosirea persoanei a II-a, plural – 1 punct
 - coerența – 1 punct
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
 - încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte
- 1 punct + 2 puncte + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 8 puncte**

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșală, și nu frecvența acesteia.

7. Rescrierea corectă a enunțului (*Ideile, dorințele și urările zânelor au fost scrise în paginile Oracolului.*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșală – 2 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

Subiectul al II-lea

20 de puncte

1. Motivarea răspunsului

- formularea răspunsului – 1 punct
- motivarea convingătoare a răspunsului – 2 puncte; motivare schematică – 1 punct; lipsa motivării sau motivare irelevantă – 0 puncte
- valorificarea citatului – 1 punct
- valorificarea experienței personale sau de lectură – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 0,5 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 0,5 puncte
- încadrarea în limita minimă de spațiu indicată – 0,5 puncte, mai puțin de 20 de cuvinte – 0 puncte

1 punct + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 0,5 puncte + 0,5 puncte = 6 puncte

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșală, și nu frecvența acesteia.

2. Rezumatul textului dat

14 puncte

Conținut

- formularea ideilor principale și secundare, dovedind înțelegerea textului: în totalitate – 3 puncte; parțial – 2 puncte
- prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct
- respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat
 - relatarea la persoana a III-a – 1 punct
 - tonul neutru/obiectivitate – 1 punct
 - prezentarea ideilor fără utilizarea citatelor – 1 punct
 - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
 - transformarea dialogului în vorbire indirectă – 1 punct

3 puncte + 2 puncte + 1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 10 puncte

Redactare

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează, în integralitate, tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; lipsa coerenței – 0 puncte
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli: 1 punct; 2 – 3 greșeli: 0,5 puncte; 4 sau mai multe greșeli: 0 puncte)

1 punct + 1 punct + 1 punct + 1 punct = 4 puncte

Notă!

Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.
În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, și nu frecvența acesteia.